

«Согласовано»

Начальник управления культуры

Исполнительного комитета Тетюшского
муниципального района



(подпись) Сиякин Ю.В.

« » июня 2017 года

«Утверждаю»

Директор

МБУ ДО «Детская школа искусств»
Тетюшского муниципального района
Республики Татарстан



(подпись) Баландина Е.Ю.

« » июня 2017 года

ОТЧЕТ

Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования

«Детская школа искусств»

Тетюшского муниципального района Республики Татарстан

за 2016 – 2017 учебный год

(сведения на 15.05.2017 г.)

1. Сведения об образовательной организации

Наименование: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств» Тетюшского муниципального района РТ

Почтовый адрес (с индексом): 422370 РТ, г.Тетюши, ул.Свердлова, д.59

Контактные данные администрации:

- директор Ф.И.О.(полностью): **Баландина Екатерина Юрьевна**

телефон (с указанием кода города стационарный и сотовый): **8(84373) 2-57-88, сот.89274172461**

- секретарь Ф.И.О.(полностью) – нет; телефон приёмной - **8(84373) 2-57-88**

- зам.директора по УВР – Ф.И.О.(полностью) - нет

Электронная почта: detuch07@mail.ru

Сайты: сайт Тетюшского муниципального района tetushi.tatarstan.ru, сайт учреждения на edu.tatar.ru

Год открытия: 1960

Количество мест для учащихся: 124

Наличие лицензии (номер, срок действия) Лицензия: регистрационный №1726 от 10 июня 2011 года, выданной МО Н РТ

Наличие свидетельства об аккредитации (номер, срок действия): -

Форма собственности: муниципальное бюджетное учреждение.

Начальник управления культуры (Ф.И.О., телефон): Сиякин Юрий Викторович, 8(84373) 2-57-42

Сведения о филиалах и структурных подразделениях школы с указанием адреса: не имеет

Отделения: музыкальное и художественное

2. Кадры

2.1. Кадры по качественному составу

№ п/п	Общее кол-во препод. (штат+совм)	Педагоги, имеющие звание, уч.степень (только штат), единица,% от штатных работ.	Педагоги, имеющие знак «За заслуги в культуре» (только штат), единица,% от штатных работ.	Квалификационные категории (только штат), единица, %				Уровень образования (только штат), единица, %		
				высшая	I	II	соответствие занимаемой должности	с высшим	со средним спец.	обуч. заочно
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	9 + 1	1 (11,1%)	-	2 (22,2%)	-	-	7 (77,7%)	7 (77,7%)	2 (22,2%)	-

2.2.Кадры по возрасту и вакансии.

№	Общее	из них	Потребность в кадрах
---	-------	--------	----------------------

	кол-во препод.	До 25 лет	25 – 35 лет	35 – 55 (60 муж.)	Пенсионный	Специальность	Кол-во
1	2	3	4	5	6		7
	10	0	2	3	3	-	-

Средний возраст: 50,7 лет

2.3.Повышение квалификации:

№ п/п	Ф.И.О.	Специальность	Где обучались	Год и месяц обучения
1	Кузнецова Лилия Петровна	«Музыкальное образование»	В Институте дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов социокультурной сферы и искусства по теме «Мастерство концертмейстера и проблемы его совершенствования» (в объеме 78ч.)	С 03.10.16 по 15.10.16 г.Казань
2	Голова В.Ю.	«Музыкальный руководитель в дошкольной образовательной организации»	Прошла профессиональную подготовку в АНО ВО «МИСАО» по программе дополнительного профессионального образования «Музыкальный руководитель в дошкольной образовательной организации» (в объеме 280ч). Регистрационный №5011 – Д. г.Москва. Дата выдачи 11.11.16. Номер Диплома №772404569031	С 25.09.16 по 10.11.16
Всего преподавателей – 2ед. /20%				

2.4. Сведения о преподавателях, обучающихся заочно – не обучаются

2.5. Правительственные награды

- Награды коллектива за прошедший год:

№ п/п	Ф.И.О.	Правительственные награды	Дата Награды
1	Нестеров Владимир Николаевич	Почетная Грамота Главы Тетюшского муниципального района Сафиуллова Р.Х. за добросовестный труд в системе дополнительного образования;	13.02.17

2	Филиппова Елена Валентиновна	Почетная Грамота <u>Главы</u> Тетюшского муниципального района Сафиуллова Р.Х. за добросовестный труд в системе дополнительного образования	16.01.17

3. Сведения об учащихся

3.1. Контингент учащихся на (бюджет)

№ п/п	Отделение (Специальность)	Кол-во учащихся (на начало года)	Из них				Переходящий контингент (с вычетом выпускников и отсева)
			В выпускных классах	Вновь принятых	Отсев (кол-во и %)	Академ. отпуск	
1	2	3	4	5	6	7	8
ВСЕГО: 134							
78 (музыкальное)		134	15	-	-	-	119
32 (художественное)							
24 (хореография)							

Причины отсева: смена местожительства и переход в другие школы – (ед./%) учащихся, академический отпуск (по болезни) - (ед./%) учащихся: нет.

3.2 Количество учащихся в хозрасчетных группах: нет

№ п/п	Отделение	Кол-во учащихся (на начало года)
----------	-----------	-------------------------------------

3.3. Успеваемость по школе:

№ п/п	Отделение	Общая успеваемость %	Качественный анализ				
			Отлич. %	Хор. %	Удовл. %	Неуд. %	Не аттест. (причина)
1	музыкальное	100%	53,5%	40%	6,5%	нет	нет
2	художественное	100%	65,6%	32%	2,4%	нет	нет
3	хореографическое	100%	62%	35%	3%	нет	нет

План приёма: музыкальное – 17чел., художественное - две группы по 10 человек.

Уровень поступающих (общий уровень, наличие или отсутствие конкурса при поступлении, причины – организация работы по привлечению детей в школу): средний. На музыкальном отделении при поступлении основное внимание уделяется проверке музыкальных данных - слуха, ритма и памяти; на художественном приеме проводится в виде просмотра творческих работ детей, выполненных в различной технике в количестве 5-6 работ.

3.4. Профориентационная работа.

Формы профориентационной работы с учащимися: (роль курирующих средних и высших учебных заведений – формы сотрудничества (День открытых дверей в ССУЗе и ВУЗе, подготовительные отделения для поступающих, организация Мастер-классов с привлечением ведущих преподавателей этих учебных заведений и учащихся школы, концерты учащихся ССУЗов и ВУЗов для учащихся школы; организация школой выездных посещений учащимися профессиональных концертов и выставок и прочее).

Профориентационная работа ДШИ проводится ежемесячно с образовательными учреждениями г.Тетюши и учреждениями Тетюшского муниципального района. За год проведено более 35-ти мероприятий профориентационной направленности. Сотрудничает по обмену опытом с коллегами ДМШ Камско – Устьинского района РТ, ДШИ Буинского района.

Сведения о выпускниках последних трёх лет, поступивших в специальные учебные заведения.

№	Кол-во вып-ков	Кол-во постп. %	Ф.И.О поступивших (год выпуска)	Класс преподавателя, специальность	ССУЗ, ВУЗ, Отделение
1	45	1	Слугина Серафима Андреевна 2013г.	Авдониной Н.И. специальность фортепиано	Факультет СПО ИНК ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный университет им.Н.П.Огарева» специальность «Сольное и народное хоровое пение»
2		1	Малешина Мария Андреевна 2014г.	Кузнецова Д.И. Специальность живопись	УлГТУ энергетический факультет

4. Учебно-педагогическая работа

4.1 Рабочие программы:

№ п/п	Предмет	Программа	Полнота реал. програм м
1	Фортепиано	«Сольное инструментальное исполнительство» - примерные образов. программы для ДМШ и ДШИ МК РТ г.Казань 2000	100%
2	Скрипка	«Сольное инструментальное исполнительство» - примерные образов. программы для ДМШ и ДШИ МК РТ г.Казань 2000	% (нет)
3	Баян	«Сольное инструментальное исполнительство» - примерные образов. программы для ДМШ и ДШИ МК РТ г.Казань 2000	100%
4	Аkkордеон	«Сольное инструментальное исполнительство» - примерные образов. программы для ДМШ и ДШИ МК РТ г.Казань 2000	% (нет)
5	Домра	«Сольное инструментальное исполнительство» - примерные образов. программы для ДМШ и ДШИ МК РТ г.Казань 2000	% доп.инстр умент
6	Балалайка	«Сольное инструментальное исполнительство» - примерные образов. программы для ДМШ и ДШИ МК РТ г.Казань 2000	% доп.инстр умент
7	Гитара	«Сольное инструментальное исполнительство» - примерные образов. программы для ДМШ и ДШИ МК РТ г.Казань 2000	% доп.инстр умент
8	Общее фортепиано	История, теория и сочинение музыки» - примерные образов. программы для ДМШ и ДШИ МК РТ г.Казань 2000г.	100%
10	Ансамбли	«Ансамблевое исполнительство»	100%
11	Хор	Хоровое и вокальное исполнительство (Казань 2000г)	100%
12	Сольфеджио	«История, теория и сочинение музыки» - примерные образов. программы для ДМШ и ДШИ МК РТ г.Казань 2000г.	100%
13	Музыкальная литература	«История, теория и сочинение музыки» - примерные образов. программы для ДМШ и ДШИ МК РТ г.Казань 2000г.	100%
14	Историко-бытовой танец	«Хореография» - примерные образов. программы для хореографических отделений ДМШ и ДШИ МК РТ г.Казань 2002	100%
15	Классический танец	«Хореография» - примерные образов. программы для хореографических отделений ДМШ и ДШИ МК РТ г.Казань 2002	100%
16	Народно-сценический танец	«Хореография» - примерные образов. программы для хореографических отделений ДМШ и ДШИ МК РТ г.Казань 2002	100%
17	Ритмика и танец	«Хореография» - примерные образов. программы для хореографических отделений ДМШ и ДШИ МК РТ г.Казань 2002	100%
18	Музыкальная	«Хореография» - примерные образов. программы для	100%

	грамота и слушание музыки	хореографических отделений ДМШ и ДШИ МК РТ г.Казань 2002	
19	История хореографического искусства	«Хореография» - примерные образов. программы для хореографических отделений ДМШ и ДШИ МК РТ г.Казань 2002	100%
20	Рисунок	«Изобразительное искусство» - примерные образов. программы для детских художественных школ и ДШИ (художественное отделение) МК РТ г.Казань 2002	100%
21	Живопись	«Изобразительное искусство» - примерные образов. программы для детских художественных школ и ДШИ (художественное отделение) МК РТ г.Казань 2002	100%
22	Скульптура	«Изобразительное искусство» - примерные образов. программы для детских художественных школ и ДШИ (художественное отделение) МК РТ г.Казань 2002	100%
23	Композиция	«Изобразительное искусство» - примерные образов. программы для детских художественных школ и ДШИ (художественное отделение) МК РТ г.Казань 2002	100%
24	Лепка	«Изобразительное искусство» - примерные образов. программы для детских художественных школ и ДШИ (художественное отделение) МК РТ г.Казань 2002	100%
25	Дизайн	«Основы дизайна» - программа для детских художественных школ и ДШИ (художественное отделение) МК РТ г.Казань 2005	% (нет)
26		Авторская программа преподавателя	-

4.2. Особенности работы преподавателей школы (вкратце).

В школе работают 10 преподавателей: 8 – на музыкальном отделении, 2 – на художественном. Общий педагогический стаж работы преподавателей школы составил 29,8 лет. Преподаватели имеют хороший уровень учебно-методической подготовки, ориентированы на овладение инновационными технологиями. В своей практике используют национально – региональный компонент, что способствует развитию межкультурной компетентности обучающихся. Материал уроков систематизирован, излагается логично и доказательно, эффективно используются приемы активизации учебной деятельности в атмосфере благоприятного психологического климата.

Преподаватели стараются участвовать в районных, межрегиональных и республиканских научно – практических конференциях, семинарах. Умело устанавливают педагогические взаимоотношения с коллегами, с детьми и их родителями. Пользуются уважением и авторитетом.

В детской школе искусств регулярно проводятся воспитательные мероприятия, конкурсы, концерты, встречи различного уровня.

4.3. Итог контроля качества работы преподавателей.

Итог контроля качества работы представлен в отчетах преподавателей. За 2016 – 2017 учебный год успеваемость учащихся по всем дисциплинам составила 100%. Качество знаний – от 82% до 100%. По индивидуальным дисциплинам представлены репертуарные планы, контрольно – измерительные материалы, контрольно – оценочные средства. 40% от общего числа преподавателей и их воспитанников приняли участие в конкурсах различного уровня, стали победителями и призерами. Каждым преподавателем в течение года проводилась музыкально – просветительская деятельность в форме уроков, мероприятий, выставок, родительских собраний и т.д. Преподаватели делились педагогическим опытом на методических объединениях, педагогических советах, семинарах, публиковали статьи в сборниках по итогам научно – практических конференций.

4.4. Осуществление межпредметных связей (обрисовать всё многообразие форм работы в школе в данном направлении).

Для активизации творческого потенциала учащихся занятия в ДШИ строятся на основе интеграции и взаимодействия учебных дисциплин, расширения межпредметных связей. Содержание учебной дисциплины «Музыкальный инструмент» предусматривает междисциплинарные связи с дисциплинами: «Элементарная теория музыки и гармония», «Анализ музыкальных произведений», «Хороведение», «Хоровая аранжировка», «История музыки и музыкальная литература» и т.д. Содержание учебной дисциплины «Сольфеджио» предусматривает междисциплинарные связи с дисциплинами: «Элементарная теория музыки и гармония», «Анализ музыкальных произведений», «История музыки и музыкальная литература», «Хор».

Интегративный подход по дисциплине «Музыкальная литература» предусматривает выстраивание новых образовательных моделей, с развивающей базой инновационных технологий, основу которых представляют комплексные репертуарные программы («классика», «фольклор», «эстрада», разнообразные жанрово-стилистические сочетания), которые интегрируют со смежными искусствами («литература», «поэзия», «живопись», «хореография», «театр», «кино», а также авторское творчество.

Изучение многожанровой музыкальной палитры в сочетании с литературой, поэзией осуществляется на основе творческого наследия одного композитора: М.П.Мусоргский «Царь Эдип» – «Софокл», М.П.Мусоргский «Борис Годунов» – Пушкин А.С., М.П.Мусоргский – «Женитьба» – Гоголь Н.В. Многостилевой комплексный репертуар хорошо запоминается в сочетании с разнообразной, отечественной и зарубежной литературой, поэзией. Данные интеграции представляют следующие авторские тандемы: Л.В.Бетховен – И.В.Гёте, П.И.Чайковский – Ф.М.Достоевский, Дж.Гершвин – А.Миллер, И.Стравинский – В.Маяковский и т.д. Элементы киномонтажа, использование мультимедиа в значительной степени усиливают видеоряд комплексных музыкальных программ, расширяют поле творческой деятельности учащихся, активизируют их сознательно-подсознательные резервы.

4.5. Работа педсовета.

1	• Задачи на 2016 – 2017 учебный год • Утверждение плана учебно-воспитательной работы • Контингент учащихся • Утверждение учебных планов • График повышения квалификации и аттестации преподавателей.	сентябрь	Администрация
2	• Итоги 1 четверти • Дифференцированный подход к обучению учащихся	ноябрь	МО преподавателей музыки
3	• Итоги 2 четверти • Уточнение плана работы на 2 полугодие • Обмен опытом по работе с родителями • О подготовке учащихся к районным, республиканским и региональным конкурсам. Итоги I полугодия.	декабрь	Администрация
4	• Итоги 3 четверти • О подготовке к выпускным экзаменам. • Утверждение модельного стандарта • Создание комиссии по утверждению баллов	март	Администрация
5	• О допуске учащихся к выпускным экзаменам	апрель	МО преподавателей музыки
6	• Итоги работы по результатам учебного года • Анализ внеклассной работы, работы с родителями, просветительской деятельности за год • Задачи на новый учебный год.	май, июнь	МО преподавателей музыки

5. Методическая работа.

5.1. Информация об обобщении и распространении передового опыта

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	• Методическая разработка на тему: «Развитие воображения и творчества у детей младшего школьного возраста на занятиях в ДШИ»	октябрь	Кузнецова Д.И.
2	• Открытый урок по теме: «Работа с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья»; • Доклад на тему: «Психолого–педагогические аспекты деятельности преподавателя по классу фортепиано в ДШИ»; • Доклад на тему: «Методика развития музыкального мышления детей в младшем возрасте»	ноябрь	Васина Т.И. Авдониная Н.И. Никитина Е.А.

3	- Обсуждение кандидатур учащихся на районные конкурсы (инструменты); - Работа преподавателей в экзаменационных комиссиях; - Доклад по теме: «Фортепианные сонатины и вариационные циклы в старших классах» - Доклад по теме: «Работа над звукоизвлечением в младших классах по фортепиано»	ноябрь	МО преподавателей музыки Кузнецова Л.П. Васина Т.И.
4	Составление и утверждение индивидуальных планов учащихся на II полугодие;	январь	Администрация
5	- Работа преподавателей в жюри конкурсов; - Доклад по теме: «Интервал – как средство структурной, образной и ладово–интонационной организации мелодии»; - Открытый урок по теме: «Работа в ансамбле»	Февраль Март	Баландина Е.Ю. Лебедев К.С.
6	- Доклад по теме: «Основные этапы работы над музыкальным произведением»; - Творческая мастерская «Методика преподавания вокального искусства I года обучения», «Певческое дыхание».	март	Баландина Е.Ю. Голова В.Ю.
7	- Доклад по теме: «Работа в классе сольного пения»; - Открытый урок по теме: «Воспитание внимания на уроках по специальности в младших классах»;	апрель	Голова В.Ю. Кузнецова Л.П.
8	- Работа преподавателей в экзаменационных комиссиях; - Анализ работы за прошедший 2016 – 2017 учебный год	май	МО преподавателей музыки

5.1.1 Разработка, публикация методичек, авторских и адаптированных программ, создание режиссерских и балетмейстерских постановок, аранжировок и переложений

№	Ф.И.О. автора	Название работы
1	Баландина Е.Ю.	«Формирование музыкально – исполнительских навыков в классе фортепиано», - лучшая методическая разработка по итогам Всероссийского педагогического конкурса, проводимого Всероссийским центром информационных технологий «Интеллект» (Диплом Лауреата I степени, Санкт – Петербург, 2017)
2	Баландина Е.Ю.	«Развитие музыкального мышления в классе фортепиано как необходимое условие профессиональной подготовки будущего специалиста» - лучшая методическая разработка по итогам участия в Международном творческом конкурсе для детей и педагогов «Золотая медаль» /Золотая медаль и Диплом за I место.

ИТОГО: преподавателей - 20%

5.1.2 Участие педагогов в семинарах и мастер-классах, педагогических конференциях (выступление, публикация статей) различного уровня

№ п/п	Название мероприятия	Дата	Место проведения	Ф.И.О. Участника
1.	Конкурс грантов «Лучший преподаватель» для преподавателей профессиональных образовательных организаций, подведомственных Министерству образования и науки, проводимого МО Н РТ (Диплом Победителя)	2016	Казань	Баландина Е.Ю.
2.	Публикация статьи «Толерантность – веление времени» в сборнике по итогам Республиканской научно-практической конференции по теме «Межкультурные, межнациональные и межконфессиональные отношения, воспитание толерантности в молодежной среде» на сайте учебного заведения.	2016	ГАПОУ «Нижнекамский технологический колледж».	Баландина Е.Ю.

ИТОГО: преподавателей - 20%

5.1.3. Проведение педагогами открытых уроков, мастер-классов и семинаров, работа в жюри конкурсов

№ п/п	Название мероприятия	Дата	Место проведения	Ф.И.О. педагога
1	Мастер – класс по художественной керамике	21.01.17	Художественное отделение ДШИ	Гафаров Н.В.
2	Теоретическая викторина по сольфеджио для 5 классов по фортепиано	25.01.17	ДШИ	Никитина Е.А.
3	XVII районный молодежный фестиваль эстрадного искусства «Созвездие – Йолдызлык»	Февраль - март	СДК, РДК Тетюшского муниципального района	Баландина Е.Ю., Председатель жюри
4	Открытый урок по теме: «Развитие чувства ритма на уроках сольфеджио» для учащихся 1 класса	12.04.17	Актовый зал ДШИ	Кузнецова Л.П.
5	Открытый урок по музыкальной литературе с учащимися 7 класса (фо-но) по теме: «Весна в произведениях композиторов – классиков: «Времена года» А.Вивальди, П.Чайковского, Т.Пьяццолло»	26.04.17	Актовый зал ДШИ	Авдониная Н.И.
6	Районный конкурс патриотической песни «Виктория»	27.04.17	РДК	Баландина Е.Ю. (работа в составе жюри)
7	Районный конкурс КВН «С юмором по жизни»	01.04.17	РДК	Баландина Е.Ю. (работа в составе жюри)

ИТОГО: преподавателей - 70%

5.2. Участие педагогов в концертах и выставках, проведение сольных концертов и персональных выставок

№ п/п	Название мероприятия	Дата	Место проведения	Ф.И.О. педагога
1	«Чарующий мир романса»	07.12.16	Актный зал ДШИ	Филиппова Е.В.
2	Новогоднее театрализованное представление сказка – мюзикл - «Щелкунчик»	23.12.16 26.12.16	Районный дом культуры	Баландина Е.Ю. Голова В.Ю.
3	Экскурсия для представителей общества инвалидов Тетюшского района	06.01.17	Выставочный зал художественного отделения ДШИ	Кузнецова Д.И. Гафаров Н.В.
4	Экскурсия для слушателей курсов «История родного края» в рамках Университета третьего возраста для старшего поколения	08.01.17	Выставочный зал художественного отделения ДШИ	Кузнецова Д.И. Гафаров Н.В.
5	Концерт, посвященный Международному женскому Дню 8 Марта	06.03.17	Актный зал ДШИ	Баландина Е.Ю.
6	Персональная выставка учащейся художественного отделения Рахимкуловой Аделины по теме: «Мой красочный мир»	13.04.17	Выставочный зал художественного отделения ДШИ	Кузнецова Д.И.
7	Академический концерт «Музыкальная капель»	05.04.17	Актный зал ДШИ	Кузнецова Л.П.
8	Постановка детского вокального мюзикла «Цветик – семицветик»	28.04.17	Актный зал ДШИ	Баландина Е.Ю. Голова В.Ю.
9	«Строки, опаленные войной» - участие оркестра народных инструментов в поэтической площадке, посвященной 72-й годовщине в В.О.войне	09.05.17	Парк Победы	Баландина Е.Ю.

ИТОГО: преподавателей - 90%

5.3 Участие педагогов в конкурсах и фестивалях

№ п/п	Название мероприятия	Дата	Место проведения	Ф.И.О. участника	Результаты
1	«Снежные фантазии – 2017» /районный конкурс/	31.12.16	Территория РДК	Коллектив ДШИ	Диплом за II место
2	Лыжня России - 2017	18.02.17	Лыжная трасса	Коллектив ДШИ	Участие

6. Музыкально-просветительская, конкурсная и концертно-выставочная деятельность школы

6.1. Музыкально-просветительская и концертно-выставочная деятельность

6.1.1 Участие воспитанников в культурно-массовых мероприятиях

№ п/п	Название мероприятия	дата	место проведения	Ф.И.О. участников	Ф.И.О. преподавателя, Концертмейстера
1	Игры и забавы на свежем воздухе у Главной елки	05.01.17	Главная елка на площади РДК	Преподаватели и учащиеся ДШИ	Баландина Е.Ю.
2	Час оркестровой музыки «Песни военных лет»	15.02.17	Актальный зал ДШИ	Преподаватели и учащиеся ДШИ	Лебедев К.С.
3	Участие в проекте по созданию национального мультфильма «Век Татарстана», посвященный 100 – летию образования ТАССР	09.03.17	Зал КРЦ	Учащиеся ДШИ	Кузнецова Д.И.
4	Тематическая выставка творческих работ художественного отделения, посвященная Международному Дню 8 Марта	08.03.17	Фойе РДК	Преподаватели и учащиеся ДШИ	Кузнецова Д.И. Гафаров Н.В.
5	Оркестр народных инструментов	08.03.17	Фойе РДК	Преподаватели и учащиеся ДШИ	Лебедев К.С. Кузнецова Л.П.
6	Участие Ансамбля барабанщиков в районном мероприятии - Митинге «Есть Память, которой не будет забвенья и Слава, которой не будет конца», посвященного 72-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.	09.05.17	Центральная площадь	Учащиеся ДШИ	Баландина Е.Ю.

6.1.2 Организация и проведение мероприятий (лекции, семинары, мастер-классы, классные часы, концерты, выставки, конкурсы)

№ п/п	Название мероприятия	Дата	Место проведения	Кол-во и география участников	Примечание
1	«П.И. Чайковский «Времена года «Осень»	09.11.2016	Актальный зал ДШИ	Учащиеся и преподаватели ДШИ (23чел.)	Авдони娜 Н.И.

2	Час оркестровой музыки	15.11.2016	Актовый зал ДШИ	Народный хор ветеранов Тетюшского муниципального района (15чел.)	Лебедев К.С.
3	Выставка «Подарок маме»	21.11.16	Фойе ДШИ	Родители и учащиеся (72чел.)	Кузнецова Д.И.
4	«Воспитание гражданственности на примере творчества Римского – Корсакова Н.А.»	17.11.16	Актовый зал ДШИ	Учащиеся 6-го класса МБОУ СОШ «Тетюшская общеобразовательная школа №1 им.П.С.Ханжина» (22чел.)	Васина Т.И.
5	Профориентационный лекторий «Овация»	09.12.16	Актовый зал ДШИ	Учащиеся 3-го класса МБОУ СОШ «Тетюшская школа №1 им.П.С.Ханжина» (19чел.)	Филиппова Е.В.
6	«Дети – музыка – родители»	01.02.17	Актовый зал ДШИ	Концертная программа для родителей (23чел.)	Авдониная Н.И.
7	Выставка, посвященная празднованию Защитника Отечества и мастер-класс по художественной керамике	февраль	Выставочный зал художествен ного отделения ДШИ	Учащиеся МБОУ СОШ «Тетюшская общеобразовательная школа №1 им.П.С.Ханжина» (52чел.)	Кузнецова Д.И. Гафаров Н.В.
8	Внеклассный лекторий: «Новогодние традиции в разных странах»	08.02.17	Актовый зал ДШИ	Учащиеся МБОУ СОШ «Тетюшская общеобразовательная школа №2»	Васина Т.И.
9	«Природа и музыка» (внеклассный лекторий для детей младшего школьного возраста)	03.02.17	Актовый зал ДШИ	Учащиеся МБОУ СОШ «Тетюшская общеобразовательная школа №1 им.П.С.Ханжина» (22чел.)	Кузнецова Л.П.
10	«Композиторы Татарстана – детям» (внеклассный лекторий)	02.03.17	Актовый зал ДШИ	Учащиеся МБОУ СОШ «Тетюшская общеобразовательная школа №1 им.П.С.Ханжина» (27чел.)	Никитина Е.А.
11	Выставка работ по декоративно –	Конец февраля –	Выставочный зал	Учащиеся МБОУ СОШ «Тетюшская	Кузнецова

	прикладному творчеству «Весеннее настроение!»	начало марта	художественного отделения ДШИ	общеобразовательная школа №1, №2, воспитанники детских садов (68чел.)	Д.И. Гафаров Н.В.
12	Внеклассный лекторий «Старинная музыка»	12.04.17	Актовый зал ДШИ	Учащиеся 9-х классов МБОУ СОШ «Тетюшская общеобразовательная школа №1 им.П.С.Ханжина»	Васина Т.И.
13	Музыкальный лекторий ко Дню космонавтики	12.04.17	Актовый зал ДШИ	Представители народного хора ветеранов Тетюшского муниципального района	Лебедев К.С.
14	«Мы за мирное небо» - выставка работ учащихся художественного отделения, посвященная Дню Победы	с 01.05.17 – 15.05.17	Выставочный зал художественного отделения ДШИ	Учащиеся городских школ (47чел.)	Кузнецова Д.И. Гафаров Н.В.
15	Выпускной. Торжественное вручение Свидетельств об окончании Школы	29.05.17	Актовый зал ДШИ	Выпускники ДШИ	Баландина Е.Ю.

6.1.3 Участие школы в смотрах, конкурсах, фестивалях (в том числе - грантовых)

№ п/п	Название конкурса, номинация	Дата	Место проведения	Название проекта	Результаты
1	«Виктория» /номинация ансамбль	27.04.17 09.05.17	РДК	конкурс патриотической песни	Диплом за I место
2	Грант Правительства РТ для поддержки проектов творческих коллективов муниципальных учреждений культуры и искусства /номинация «Музыкальное образование»	2016	Казань Министерство культуры РТ	Проект «Родники»	Выигран грант на сумму 300 000руб.

- Детские и педагогические исполнительские коллективы: **оркестр народных инструментов преподавателей и учащихся «Родники»; вокально – эстрадный ансамбль «Микст».**

6.2. Победители республиканских, всероссийских, международных конкурсов среди учащихся

№	Название конкурса	Дата	Место проведения	Ф.И.О. участников	Ф.И.О. преподавателя, концертмейстера	Призовое место
1.	I региональный конкурс детского и юношеского творчества «АРТ – БУА – 2017»	15.03.17	ДШИ №1 Г.Буинск	1. Головы Калерия и Иветта - номинация «малый инструментальный ансамбль»; 2. Гилманова Динара - номинация «фортепиано»; 3. Малькова Анастасия - номинация «фортепиано»; 4. Галиакбаров Ранис - номинация «баян»; Шарафеев Руслан - номинация «баян»	Никитина Е.А. Баландина Е.Ю. Авдони娜 Н.И. Лебедев К.С. Садыкова Л.Р.	Диплом Лауреата III степени Диплом Лауреата III степени Диплом Лауреата II степени Диплом Лауреата I степени Диплом Лауреата I степени
2.	Всероссийский фестиваль – конкурс исполнительского искусства «Взлет»	08.04.17	Казань, Дом Актера им.Салимжанова	1. Кузнецова Лилия - номинация «специальное фортепиано» старшая группа С; 2. Дуэт Баландиной Екатерины и Головой Владлены - номинация «специальное фортепиано» старшая группа С; 3. Гилманова Динара - номинация «специальное	Кузнецова Л.П. Баландина Е.Ю., Голова В.Ю. Баландина Е.Ю.	Медаль и Диплом I степени Медаль и Диплом I степени Медаль и Диплом II степени

				фортепиано» старшая группа В; 4. Долганова Юлия - номинация «эстрадный вокал» старшая группа В	Голова В.Ю. Баландина Е.Ю.	Памятный кубок и Диплом Лауреата II степени
3.	Международный заочный конкурс «ПАМЯТЬ ВСЕЛЕННОЙ», организованный Некоммерчески м фондом социальной поддержки и развития детского, юношеского и профессиональн ого творчества, спорта и туризма «ТАЛАНТЫ ВСЕЛЕННОЙ» Межрегиональн ый этап конкурса детского творчества «Полицейский Дядя Степа»	15.03.17 — 25.04.17		1. Гилманова Динара - номинация «Инструменталь ный жанр» (фортепиано соло); 2. Долганова Юлия - номинация «Вокал» (эстрадный) 3. Кузнецова Лилия - номинация «Инструменталь ный жанр» (фортепиано соло) 4. Баландина Екатерина и Голова Владлена - номинация «Инструменталь ный жанр» (ансамбль) Голова Калерия (12 лет)	Баландина Е.Ю. Голова В.Ю. Баландина Е.Ю. Кузнецова Л.П. Баландина Е.Ю. Голова В.Ю. Гафаров Н.В.	Дипломом Лауреата I степени Диплом Лауреата II степени Диплом Лауреата I степени Диплом Лауреата I степени Диплом Победителя

ИТОГО: Количество призов – 13, Кубок, Благодарственные письма преподавателям.

7. Воспитательная работа с учащимися школы

- *Посещения учащимися городских выставок и концертов. Подготовка новостей о защитниках Отечества для виртуального интернет – музея, Подготовка новостей о ветеранах для виртуального интернет – музея*

№	Название	Краткое содержание	дата	Подготовил информацию	Сайт
1.	«Об участниках войны семьи Хисамутдинова Юнуса Шайхутдиновича»	Все мужчины семьи Хисамутдиновых были призваны на фронт. Кто - то попал в плен, о ком - то не осталось никаких документов.	7.02.2017	Никитина Е.А.	muzeitet@mail.ru
2.	«Внучка разыскала могилу деда Д.И.Морозова после 69 лет со дня его гибели»	Дмитрий Иванович Морозов прошел всю войну с первого дня до последнего. Погиб 17 мая 1945 г. Его захоронение было найдено спустя 69 лет.	1.03.2017	Филиппова Е.В.	muzeitet@mail.ru
3.	«Семья Карасёвых в тылу и на фронте»	Константин Карасев умер от ран, Николай Карасев содержался в концлагере, пытался бежать. Ловили, обливали ледяной водой. Станислав Карасёв – генерал-лейтенант, доктор физико-математических наук.	18.03.2017	Васина Т.И.	muzeitet@mail.ru
4.	«Об участниках войны в семье Амини Сибгатулловны Хисамутдиновой»	Хатямов Сибгатулла. В первые годы советской власти работал милиционером в г.Тетюши. В 1943 году призван на фронт. Был связистом. Брал Кенигсберг. В восточной Пруссии весной 1945 года был ранен и умер от ран в 1948 году.	29.03.2017	Никитина Е.А.	muzeitet@mail.ru
5.	«Ахмадуллин Искандар Гисматуллович»	В день получения аттестата объявили о начале В.О.В. Искандар был зачислен курсантом Подольского пехотного училища. В марте 1947 г. был уволен в запас.	7.04.2017	Кузнецова Д.И.	muzeitet@mail.ru

6.	«Альберт Георгиевич Чудовский»	Г.М. Чудовский в 1941 году получил контузию в бою. В феврале 1943 года был ранен и при отправке в госпиталь пропал без вести. Сын – А.Г.Чудовский поступил в Ленинградское подготовительное артиллерийское училище. Затем емуу довелось служить в отдельном дивизионе в группе Советских войск в Германии.	11.04.2017	Лебедев К.С.	muzeitet@mail.ru
7.	«Дети войны»	После начала военных действий в 41 году один из детдомов решено было перевести в далёкие Тетюши. Ехали 9 суток под бомбёжками. В Тетюшах организовали быт, заменили родителей.	24.04.2017	Васина Т.И.	muzeitet@mail.ru
8.	«Торгашев Тихон Иванович»	Уроженец с.Урюм. В ряды Красной Армии был призван с 1 июня 1942 года и по февраль 1943 года. Участвовал в завершении Сталинградской операции.	3.05.2017	Никитина Е.А.	muzeitet@mail.ru
9.	«Ахметзянов Салих Ахметзянович»	Прошел всю войну. Затем-учеба в высшем офицерском артиллерийском училище г.Ленинграда. Салих Ахметзянов все боевые награды передал музею г.Зеленодольск. Скончался в 2004 году.	8.05.2017	Никитина Е.А.	muzeitet@mail.ru

▪ Работа с трудными подростками и детьми «группы риска»

Ежегодно в МБУ ДО «Детская школа искусств» Тетюшского муниципального района РТ проводится профилактическая работа, направленная на формирование здоровьесберегающего пространства. В течение года проведены тематические мероприятия и воспитательные классные

часы, направленные на профилактику правонарушений: День знаний, концертная программа, посвященная Всемирному Дню Учителя, Дню матери, Международному женскому Дню 8 Марта, Дню Победы, благотворительные акции, родительские собрания и т.д.

Для недопущения пропусков н/л и профилактики правонарушений с обучающимися проводится следующая работа:

- Индивидуальный подбор стиля обучения;
- Взаимодействие с родителями подростков;
- Привлечение к участию в школьных традиционных мероприятиях;
- Проведение общего родительского собрания по теме: «Организация и развитие МБОУ ДОД «Тетюшская детская школа искусств РТ»: проблемы и перспективы (24.11.16); «Проблемы и перспективы развития учебного заведения» (02.02.17).
- контроль посещаемости уроков (пропуски только по болезни);
- проведение и организация концертных программ с участием обучающихся;
- участие обучающихся в городских и районных мероприятиях, конкурсах, фестивалях и т.д.

Преподаватели в течение года планировали индивидуальную работу с детьми, их семьями, создавали атмосферу доверия и взаимоподдержки. Постоянно контролируется посещаемость и успеваемость учащихся.

Зная проблемы, трудные семьи, администрация и коллектив преподавателей способствуют реализации прав учащихся, создавая комфортную и безопасную обстановку, обеспечивая охрану жизни и здоровья.

Все происходящие в ДШИ события и мероприятия освещаются на сайте Тетюшского муниципального района - tetushi.tatarstan.ru, edu.tatar.ru.

Работа с учащимися-инвалидами:

В 2016-2017 учебном году в учреждении обучались 6 детей с ограниченными возможностями здоровья: 2 – на музыкальном отделении, 3 – на художественном отделении по предмету «Лепка», 1 – по предмету ИЗО. Педагогами используется индивидуальная и групповая формы работы. При использовании групповой формы дети с ограниченными возможностями занимаются совместно с обычными детьми, но по индивидуальным специально разработанным для них планам. На музыкальном отделении проводятся индивидуальные занятия в связи со спецификой программно-предметных курсов (фортепиано).

Дети участвуют во многих мероприятиях, проводимых в школе: классных концертах, музыкальных гостиных, внеклассных мероприятиях, посвященных Дню Учителя, 8 Марта, Победе, Дню защитника Отечества, творческих выставках и т.д. В апреле состоялась персональная выставка учащейся с ограниченными возможностями художественного отделения по теме: «Мой красочный мир».

Индивидуальные занятия с детьми с ограниченными возможностями по специально разработанным программам решают следующие задачи: введение в социум детей с ограниченными возможностями, адаптация в социальной среде, приобщение к жизни на уровне психофизических возможностей, привлечение внимания общества к людям с ограниченными возможностями - полноценным и полноправным членам общества.

▪ ***Поддержка наиболее одаренных детей администрацией школы (именные стипендии, освобождение от платы за обучение, поездки на конкурсы и фестивали, пошив костюмов и приобретение инструментов и т.п.).***

Ежегодно учащиеся, обучающиеся на отлично, достигшие определенных результатов, поощряются дипломами и грамотами от администрации. Лучшие учащиеся выезжают на конкурсы и фестивали за счет организации. Для постановки мюзиклов, концертных музыкальных номеров осуществляется пошив костюмов. В 2016 году учебное заведение выиграло грант на сумму 300тыс. рублей и приобрела баян Weltmeister Button, на бонусы приобрела два ученических баяна и народные шумовые инструменты.

• ***Работа по развитию бережного отношения к культуре и истории родного края.***

В ДШИ учащиеся в самых простых формах знакомятся с традициями и историей своей школы. Дети получают творческие задания в группах, ведут поисково – исследовательскую работу и делают небольшие сообщения о знаменитых выпускниках школы.

Изучение истории родного города происходит через изучение народных праздников и традиций как средства приобщения детей к общечеловеческим ценностям. Дети через мероприятия знакомятся с историей возникновения и развития традиций, разучивают песни, стихи, пословицы, поговорки, колядки. Особенностью мероприятий по ознакомлению с родными местами является динамичность форм. Занятия из класса переносятся в ту среду, которая изучается: парк, водоем, музей, улица, учреждения и т. д. Организуются мероприятия - экскурсии, походы, игры и праздники на воздухе.

Мероприятия патриотической направленности способствуют на доступном уровне привлечь учащихся к практической деятельности по изучению и сохранению местных традиций, природных и исторических памятников.

▪ ***Работа по развитию и пропаганде татарского национального искусства.***

Тетюшская детская школа искусств является образовательным полем в культурном пространстве Тетюшского муниципального района. На музыкальном отделении дети постигают музыкальную науку: знакомятся с классическим наследием, творчеством отечественных композиторов Татарстана и России. На художественном отделении дети учатся творить, мастерить, изучают жанры и приемы живописи, тонкости декоративно – прикладного творчества татарского

национального искусства. Национально – региональный компонент включен во все учебные программы. Приоритетным направлением ДШИ в работе с детьми по дисциплине «Музыкальный инструмент» является исполнение татарской народной и профессиональной музыки. В учебный репертуар включены татарские народные песни: «Туган тел», «Ай, былбылым», «Эпипэ», «Райхан», «Янгыр», «Ачма тэрэзэнне» и другие. На дисциплине «Музыкальная литература» учащиеся знакомятся с творчеством Р.Яхина, С.Сайдашева, Н.Жиганова, Р.Еникеева и т.д. На уроках по сольфеджио изучаются лады народной музыки (пентатоника и ее разновидности), сольфеджируются фрагменты произведений татарских композиторов, татарской народной музыки. На художественном отделении ежеквартально организуются выставки работ по декоративно – прикладному творчеству: «Мой Татарстан!». Внеклассная работа выстраивается с учетом национального – регионального компонента: проводятся внеклассные мероприятия, концертные программы по теме «Композиторы Татарстана – детям», «Моя Родина – Татарстан» и т.д. Для популяризации народных инструментов в ДШИ организован оркестр народных инструментов преподавателей и учащихся, который выступает на многих мероприятиях, проводимых в школе и в городе.

10. Работа с родителями.

10.1. Психолого-педагогическое, музыкальное просвещение родителей

Как общешкольные, так и классные родительские собрания.

Общешкольные родительские собрания:

1. «Проблемы и перспективы развития учебного заведения» (Информация на сайте Тетюшского муниципального района tetushi.tatarstan.ru, edu.tatar.ru от 02.02.17);
2. «Организация и развитие МБОУ ДОД «Тетюшская детская школа искусств РТ»: проблемы и перспективы (Информация на сайте Тетюшского муниципального района tetushi.tatarstan.ru, edu.tatar.ru от 24.11.16).

Классные родительские собрания по подведению итогов и анализу учебной деятельности учащихся проведены в конце каждой четверти.

10.2. Организация совместной деятельности родителей и детей

В школе разработано Положение о родительском комитете, основу которого составляет важный принцип сотрудничества школы и родителей. В ДШИ это выражается в самых разных формах:

Коллективная: общешкольное собрание; день открытых дверей; вечер вопросов и ответов; выставки творческих работ; открытые уроки для родителей

Групповая: родительский комитет; дифференцированная работа с мамами и папами; групповое собрание, беседа; работа по оформлению класса; совместное проведение мероприятий;

Индивидуальная: консультации; посещение, беседа на дому; педагогические поручения.

• *Творческие отчёты по спец.предметам, раскрывающие достижения учащихся, показывающие особенности труда, индивидуального стиля педагога:*

Творческие отчеты преподавателей и учащихся проходят ежеквартально в форме музыкально – литературных гостиных, школьных праздников, концертных программ (н/р, «Дети – музыка – родители»), внеклассных мероприятий (н/р, «Овация»)

• *Открытые уроки, раскрывающие способности учащихся.*

Каждый преподаватель в течение года дает открытый урок с учащимися по групповым или индивидуальным дисциплинам: «Теоретическая викторина по сольфеджио», «Развитие чувства ритма на уроках сольфеджио», «Весна в произведениях композиторов – классиков» и т.д.

• *Совместные классные собрания по итогам учебной работы, анализу учебной деятельности учащихся, тематических собраний – дискуссий по проблеме учебы.*

Классные родительские собрания проводятся в конце каждой четверти 4 раза в учебном году. Здесь обсуждаются задачи учебно-воспитательного процесса в классе, план работы, обсуждается построение воспитательного процесса, определяются стратегические линии сотрудничества родителей и школы, подводятся итоги работы за год. Родительские собрания проводятся в следующих формах:

- собрание-лекторий
- «круглый стол»
- тематическая дискуссия с приглашением специалистов
- консультация со специалистами
- родительская дискуссия
- общешкольная и общеклассная конференция

• *Проведение групповых и индивидуальных консультаций по проблемам обучения.*

Для каждого преподавателя важно оказать помощь родителям детей, имеющих проблемы в обучении и развитии. Консультационная помощь предлагается по различным проблемам: от здоровьесберегающих технологий до специфики обучения по конкретным дисциплинам. Школа тесно взаимодействует с психологическим Центром «Радуга» Тетюшского муниципального района. Психологическое консультирование оказывает психолог Центра «Радуга».

• *Проведение уроков с участием родителей.*

Нередко родители присутствуют на уроках своих детей. Уроки в Тетюшской детской школе искусств проводятся в самых разнообразных формах:

Урок - наблюдение за деятельностью педагога и детей, который позволяет родителям проследить за тем, как строится система обучения, какие приёмы использует учитель, каким образом складываются взаимоотношения ребёнка с педагогом, сверстниками.

Урок – практическое участие родителей знакомит с уровнем развития современного образовательного процесса. Родителям предлагается роль активных участников урока. Изучая тему вместе с детьми, родители чувствуют себя детьми, ненадолго возвращаясь в детство. Дети, видя своих родителей в классе, чувствуют их искреннюю заинтересованность в своих успехах, а родители лучше узнают класс, а не только своего ребёнка.

Урок - соревнование детей и родителей создаёт ситуацию успеха в учебной деятельности детей, стимулирует их познавательные интересы.

Уроки – совместное изучение информационных технологий знакомят родителей с возможностями современных образовательных информационных технологий в учебно-воспитательном процессе, в том числе и ресурсы Интернет.

День открытых дверей – это праздник класса, где демонстрируются только положительные достижения учителя и ребёнка. Эта форма позволяет родителям увидеть, как строит учитель процесс обучения, как адаптируется программа в данном классе, какие успехи достигнуты в классе.

•Выявление родителей, способных к организаторской работе, подготовка и проведение выборов родительского комитета на родительском собрании.

Ежегодно на родительском собрании в начале года избирается родительский комитет, который оказывает помощь администрации школы по разным направлениям. Выборы происходят на добровольной основе.

•Распределение поручений между родителями по участию в делах школы.

Распределение поручений происходит организованно. Председатель родительского комитета закрепляет представителей от родителей, способных оказать посильную помощь в решении тех или иных проблем, за конкретным родом деятельности.

•Обеспечение развития самоуправления в родительском коллективе. Помощь в организации работы родительского комитета и других органов родительского самоуправления.

Часто родители выходят с инициативой по проведению мероприятий: концертов, выставок, конкурсов, благотворительных акций и т.д. Выходят с предложениями по улучшению учебно – воспитательного процесса с целью заинтересованности детей. Развитие самоуправления в родительском коллективе происходит через:

- содействие обеспечения оптимальных условий по организации образовательного процесса.
- проведение разъяснительной и консультативной работы среди родителей (законных представителей) обучающихся об их правах и обязанностях.
- содействие в проведении общешкольных мероприятий.
- участие в подготовке Школы к новому учебному году.
- оказание помощи администрации Школы в организации и проведении общешкольных родительских собраний.

• **Знакомство родителей с учебным планом, программами, вариантами обучения, возможным выбором изучаемых предметов.**

Все родители ознакомлены с учебным планом, каждый принимал участие в выборе изучаемых предметов и вариантами обучения. Основной принцип обучения: «К каждому ребенку - индивидуальный подход».

• **Организация индивидуальных и общих консультаций для родителей.**

В течение года проводились консультации для родителей. Обсуждались следующие проблемы: «Как правильно организовать домашние занятия на инструменте», «О гигиене голоса», «Формирование двигательно – технических навыков», «Развитие внутренеслуховых представлений учащихся» и т.д.

• **Организация выпускного вечера:**

Родители оказали помощь в организации выпускного вечера – 2017: оформление сцены, разработка сценария. Свидетельства об окончании ДШИ были вручены 15 выпускникам.

11. Сфера услуг

Располагает ли школа хорошей библиотекой, фонотекой. Могут ли родители в течение года пользоваться её услугами: **не располагает**

Работает ли в школе студия звукозаписи: **не располагает**

Есть ли в школе прокат инструментов: -

Могут ли сделать ксерокопии нот: **да**

Есть ли в школе условия для самоподготовки учащиеся, где дети могут позаниматься: **практически нет**

Какие условия созданы в школе для поддержания здоровья детей – медицинский кабинет, комната приёма пищи, раздевалки, гардероб, пандус, велопарковка. Имеется ли чистая питьевая вода в кулерах. Выдаются ли бахилы для посетителей школы и пр: **условия удовлетворительные**

12. Имиджевая политика школы. Сотрудничество со СМИ

(работа сайта, выпуск школьных газет, оформление информационных стендов, изготовление и выпуск рекламной продукции, статьи и репортажи в СМИ)

Информация о проведенных мероприятиях, конкурсах, выставках размещается на сайте Тетюшского муниципального района tetushi.tatarstan.ru, edu.tatar.ru еженедельно. Информация освещается в районной газете «Авангард», а также на местном телевидении МАУ «ТетюшиМедиа» на канале ТНВ.

13. Сведения о работе по укреплению учебной базы школы.

13.1. Финансирование

Школа	Бюджетное финансирование (с 01.01.16.)	Внебюджетный доход (количество средств и источник)	Структура расходов внебюджета (приобретения, командировки, доплаты, ремонт)
МБУ ДО «Детская школа искусств» Тетюшского муниципального района РТ	3635910.1	-	

13.2. Приобретения с 1 января 2016 г. (полный финансовый год)

Вид приобретений	Наименование	Источник финансирования		
		Бюджет	Внебюджет	грант
Баян (аккордеон кнопочный)	Weltmeister Button 70/96/III/5/3/ в кейсе, цвет белый перламутровый	-	-	300 000,00
Баян ученический Баян ученический Шумовые инструменты	«Этюд» «Кировский»	-	-	На бонусы от гранта

На нужды учреждения было израсходовано – 3635910.1 рублей.

14. Привлечение финансовых средств

Работа среди родителей по привлечению средств (добровольные пожертвования) на поддержку и развитие творческих способностей учащихся.

На добровольные пожертвования родителей учащиеся принимали участие в конкурсах, сделан ремонт пола художественного отделения, в настоящее время ведется работа по приобретению музыкальных инструментов.

15. Выводы

(с учетом задач, поставленных на учебный год)

В течение года основные усилия педагогического коллектива МБОУ ДОД «Тетюшская детская школа искусств РТ» были направлены на поиск эффективных мер воспитательного воздействия на личность, на самовоспитание, саморазвитие, на создание условий, позволяющих учащемуся быть активным субъектом учебной, а также социальной деятельности, вне которой немыслимо успешное формирование гражданской зрелости, осознанной жизненной позиции, готовности к успешной профессиональной деятельности в новых социально-экономических условиях. Поставленные задачи на 2016 – 2017 учебный год коллективом в большинстве

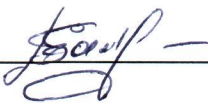
выполнены. Успеваемость учащихся по дисциплинам 100%, качество знаний колеблется от 82% – 100%. Работа велась по многим направлениям: патриотическому, художественно – эстетическому, толерантному, профессиональному и т.д. Проведено большое количество профориентационных мероприятий для школ и жителей города, концертных программ, музыкально – литературных гостиных, вечеров и т.д. Для детей – инвалидов, детей с ограниченными возможностями, детей из малообеспеченных семей было поставлено новогоднее музыкально – театрализованное представление – сказка – мюзикл «Щелкунчик». В 2017 году учащиеся и преподаватели ДШИ приняли участие в районных, межрегиональных, республиканских, всероссийских и международных конкурсах: стали призерами и победителями.

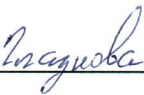
16. Задачи коллектива на следующий учебный год.

- повышение качества учебно-воспитательного процесса;
- использование вариативных подходов в целях адаптации образовательных программ к способностям каждого учащегося;
- создание условий для обеспечения индивидуального подхода к каждому учащемуся в рамках образовательного процесса;
- выявление и развитие творческих способностей учащихся в рамках образовательного процесса;
- воспитание художественного вкуса на лучших образцах художественной и музыкальной культуры;
- подготовка учащихся к участию в школьных, городских, районных, областных, Российских и Международных конкурсах, выставках, смотрах, фестивалях.
- участие учреждения в грантах для улучшения и укрепления материально – технической базы.

17. Предложения к РМЦ

- проводить курсы дистанционно, без отрыва от работы.

Директор: Баландина Екатерина Юрьевна  (подпись)

Главный бухгалтер: Глазкова Ирина Аркадьевна  (подпись)